

**RECIBO DE REGISTO DE ACREDITAÇÃO DA AÇÃO****ACREDITAÇÃO DA AÇÃO****INFORMAÇÃO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO**

**Entidade formadora (nome):** CF Alto Cávado

**Concelho:** Vila Verde

**Telefone:** 253310171

**Email:** cfaltocavado@sapo.pt

**Registo da acreditação da entidade formadora:** CCPFC/ENT-AE-1475/23

**Designação da Ação:** Comunicar Integrar: Inglês para Pessoal Não Docente

**Área de formação:** Relação pedagógica e relações humanas

**Domínio da formação:** Atendimento

**Modalidade:** Curso

**Duração (nº de horas):** 25

**Objetivos a atingir:** Capacitar o pessoal não docente para comunicar em inglês com alunos estrangeiros não falantes de Português. Fornecer competências linguísticas básicas nos níveis A1 e A2 do Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas (CEFR). Promover a integração dos alunos estrangeiros no ambiente escolar português. Facilitar a comunicação entre o pessoal não docente e as famílias dos alunos estrangeiros.

**Conteúdos:** 1) Introdução à língua inglesa:

Alfabeto e pronúncia.

Cumprimentos e apresentações.

Expressões básicas do quotidiano.

2) Vocabulário Temático:

Vocabulário relacionado com a escola e o ambiente educativo.

Vocabulário relacionado com a família e o lar.

Vocabulário relacionado com situações de emergência.

3) Gramática Básica:

Estrutura de frases simples.

Verbos regulares e irregulares no presente.

Formação de perguntas e respostas simples.

4) Compreensão e Produção Oral:

Prática de diálogos simples.

Atividades de role-play.

Discussão de situações do quotidiano.

5) Compreensão e Produção Escrita:

Escrita de mensagens simples (e-mails, notas, etc.).

Preenchimento de formulários básicos.

Elaboração de pequenos textos descritivos.

**Tipo de formação:** Presencial

**Tipo de formação:** Presencial

**Bibliografia fundamental:** April, Daniel, D'Addio, Anna C., Kubacka, Katarzyna, Smith, William C..2018. Migration, Displacement and Education: Building Bridges, Not Walls. Paris: The United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. Conselho da Europa. 2001. Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas: Aprendizagem, ensino, avaliação. Porto: Edições Asa.

Decreto-Lei n.º 54/2018 do Ministério da Educação e Ciência. (2018). Diário da República: I Série, n.º 129/2018.

<https://dre.pt/dre/detalhe/decreto-lei/54-2018-115652961>

European Commission. 2017. Erasmus+. The EU Programme for Education, Training, Youth and Sport (2014-2020). Luxembourg: European Commission

OECD. 2015. Helping Immigrant Students to Succeed At School and Beyond. Paris: OECD.

<https://www.oecd.org/education/Helping-immigrant-students-to-succeed-at-school-and-beyond.pdf>

April, Daniel, D'Addio, Anna C., Kubacka, Katarzyna, Smith, William C.. 2015. Immigrant Students at School. Easing the Journey towards Inte

## ENQUADRAMENTO

**Em função do plano de atividades:** O curso de Inglês para Pessoal Não Docente nos níveis A1 e A2 é uma ação pertinente e estratégica para capacitar o pessoal não docente a comunicar de forma eficaz, garantindo uma interação fluída com os alunos estrangeiros e as suas famílias. Esta formação está alinhada com os objetivos de promoção da inclusão e da diversidade nas escolas associadas ao Centro de Formação do Alto Cávado.

**Em função dos destinatários:** A crescente diversidade cultural nas escolas portuguesas, com um aumento significativo do número de crianças e jovens estrangeiros não falantes de português, requer uma resposta eficaz por parte do pessoal não docente dos agrupamentos/escolas para garantir a sua integração no ambiente escolar e facilitar a comunicação com as suas famílias. Este curso de formação destina-se ao Pessoal Não Docente dos Agrupamentos/Escolas que pretendam desenvolver competências comunicativas em língua inglesa de nível A1 (A1.1 e A1.2), ou seja, utilizador Elementar (nível de proficiência a atingir de acordo com a Escala Global do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas) de forma a conseguirem comunicar, com crescente eficácia, com crianças e jovens estrangeiros, bem como com as respetivas famílias, facilitando, simultaneamente, a sua integração no sistema educativo português e a participação nas atividades e rotinas da escola.

## REGIME DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

Avaliação quantitativa:

☒

Avaliação qualitativa:

☐

## PONDERAÇÃO DA AVALIAÇÃO

**Ponderação participação:** 40

**Ponderação assiduidade:** 20

**Ponderação testes/trabalhos escritos:** 40

## AVALIAÇÃO DA AÇÃO

Questionário a preencher pelos formandos para avaliar a ação:

☒

Questionário a preencher pelos formadores para avaliar a ação:

☐

Relatório final da entidade formadora:

☒

Relatório final do formador:

☒

## DESTINATÁRIOS

Técnico Superior - Psicólogo:

☐

Técnico Superior - Outro:

☐

Chefe de serviços de administração escolar:

☐

Coordenador Técnico:

☒

Assistente Técnico:

☒

Assistente Operacional:

☒

Encarregado Operacional:

☒

Outra (Qual?):

☐

## ACREDITAÇÃO PARA OUTRA ENTIDADE

**Acreditação para outra entidade:** Não

## INFORMAÇÃO DO FORMADOR

**Nº de utilizador:** 9344826153

**Nome:** Maria Isabel Antunes de Sousa Lezón

**Formador certificado na área/domínio da ação de formação:** Sim

**CCPFC (nº de registo da acreditação):** CCPFC/RFO-24888/08